

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 39 города Тюмени

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также на воспитание у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (кreativность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Обязательная часть Программы построена на содержании pilotного варианта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Содержание программы рассчитано на детей от 2 до 7 лет. Решение обозначенных в Программе целей и задач предполагается при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с

первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольного образовательного учреждения совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Социальная политика государства, направленная на поддержку семьи, включает в себя ряд мер по улучшению условий для воспитания и воспитания детей, а также поддержки родителей. Важным направлением является создание благоприятных условий для профессионального становления и развития педагогов, а также поддержка их творческой деятельности. Государство также поддерживает научные исследования в области образования и воспитания, способствует развитию высококвалифицированных специалистов в этой сфере.

Социальная политика государства в области образования и воспитания направлена на создание условий для полноценного развития личности, формирование нравственных и духовных ценностей, способствование избирательной активности граждан, развитие инновационных технологий в образовании, повышение качества образования, создание условий для профессионального становления и развития педагогов, а также поддержка научных исследований в области образования и воспитания.

Важной задачей социальной политики государства является поддержка семьи, включая создание благоприятных условий для воспитания и воспитания детей, а также поддержка научных исследований в области образования и воспитания.

Социальная политика государства направлена на создание условий для полноценного развития личности, формирования нравственных и духовных ценностей, способствования избирательной активности граждан, развития инновационных технологий в образовании, повышения качества образования, создания условий для профессионального становления и развития педагогов, а также поддержки научных исследований в области образования и воспитания.

Социальная политика государства направлена на создание условий для полноценного развития личности, формирования нравственных и духовных ценностей, способствования избирательной активности граждан, развития инновационных технологий в образовании, повышения качества образования, создания условий для профессионального становления и развития педагогов, а также поддержки научных исследований в области образования и воспитания.

Социальная политика государства направлена на создание условий для полноценного развития личности, формирования нравственных и духовных ценностей, способствования избирательной активности граждан, развития инновационных технологий в образовании, повышения качества образования, создания условий для профессионального становления и развития педагогов, а также поддержки научных исследований в области образования и воспитания.

Социальная политика государства направлена на создание условий для полноценного развития личности, формирования нравственных и духовных ценностей, способствования избирательной активности граждан, развития инновационных технологий в образовании, повышения качества образования, создания условий для профессионального становления и развития педагогов, а также поддержки научных исследований в области образования и воспитания.