Тема педагогического проекта:

«Я помню! Я горжусь!"

**Выполнили:**

Робкова Юлия Александровна.

Илюхина Ирина Валерьевна.

**Тип проекта:**

Познавательный, творческий.

**Участники проекта:**

Воспитатели группы, дети, родители воспитанников.

**Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши деды.

Прошло 76 лет с момента начала самой кровопролитной войны в истории нашего народа, войны унесшей миллионы жизней ни в чем не повинных людей. Много стран понесли колоссальныечеловеческие потери в этой войне, у всех они разные, но забывать о судьбах солдат той войны нельзя.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Патриотическое воспитание определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Дети дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать.

**Цель проекта:**

 Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.

2. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

3. Воспитывать чувство гордости и уважения к людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

4. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

**Срок реализации:**

Краткосрочный *(2 недели).*

**Обеспечение проекта:**

*Материально - техническое:*

• Аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер.

• Материалы для продуктивной деятельности.

*Учебно-методическое:*

• Детская художественная литература

• Методическая литература

• Дидактические игры.

• Конспекты занятий и бесед о Великой Отечественной войне.

• Мультимедийных презентации к занятиям и беседам о ВОВ.

**Этапы проекта**

*1 этап – подготовительный*

• составление плана деятельности

• подбор литературных произведений о войне

• подбор музыкальных произведений на военную тему

Работа с родителями:

1. Папка передвижка «Как рассказать ребёнку о войне?»

2. Подготовка презентации «Дошкольникам о войне»

3. Домашнее задание – посетить памятные места Тюмени, увековеченные в честь героев Великой Отечественной Войны.

4. Рекомендации родителям для домашнего чтения: Л.Кассиль «Мои защитники», А. Барто «На заставе», С. Я. Маршак «Пограничники»

*2 этап - основной, включает в себя:*

• Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом,

• совместные мероприятия с семьями воспитанников,

• совместные мероприятия с детьми,

• экскурсии по городу,

• пополнение развивающей среды,

*3 этап - заключительный,включает в себя:*

• создание диорамы по теме: «Я помню! Я горжусь!»

**Познавательное развитие:**  
Просмотр и обсуждение презентаций на темы:  
 - «Наш город в годы войны»;

-«Тюмень - наше время, памятники ВОВ вТюмени».  
Беседы с детьми на темы:  
 - «Что такое героизм?»;  
 - «Герои Великой Отечественной войны».

**Художественно-эстетическое развитие:**  
Рисование на тему:

-«По улицам победы»;

- «Памятник «Свеча Победы».  
Лепка на тему:

- «Военная техника»;

- «Памятник сибирским кошкам».

Пластилинография:

- «Знамя победы»;

- «Салют Победы».

Рассматривание и обсуждение картины Ю.Непринцев «Отдых после боя».  
Прослушивание музыкальных произведений о войне:

- «День Победы», Д. Тухманова;

- «Журавли», «Священная война», В.Лебедев-Кумач;

- «Катюша», М.Блантера;

- «Прощание славянки», В.Алкина.

Разучивание песен на военную тематику:

- «Прадедушка», А. Ермолаев;

- «Катюша», М. Блантера.

-Разучивание танцевальной композиций «Кадриль».

**Речевое развитие:**

Чтение художественной литературы:

- Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»;

-С. Алексеев  «Первая колонна»;

-С. Алексеев «Шуба»;

-Л. Кассиль «Сестра»;

-А. Митяев «Дедушкин орден»;

- С. Алексеев «Брестская крепость»,

**Физическое развитие:**  
**Эстафеты:**

**- «Полоса препятствий»;**

**- «Спаси бойца»;**

**- «Переправа»;**

**- «Метание гранат».**

**Социально-коммуникативное развитие:**

**Сюжетно-ролевые игры «Военный госпиталь», «Разведчики».**

Посещение выставки о Великой Отечественной войне в МАУК города Тюмени «Информационно-библиотечный центр для молодежи».

Целевая прогулка с возложением цветов к мемориалу «Площадь памяти» на улице Мельникайтегорода Тюмени.

**Предполагаемый результат проекта:**

- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны.

- Осознание значимости исторических событий.

**Критерии оценки эффективности проекта:**

В результате работы над проектом воспитанники узнают о жизни людей в годы Великой Отечественной войны и найдут ответы на вопросы о том:какие памятники построены в нашем городе в память о погибших солдатах; как художественная литература отражаетгоды военного времени; как художники кистями и красками доносят до потомков события военных лет.

**Методическое обеспечение проектной деятельности:**

1.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». [Электронный ресурс] // режим доступа: [http://archives.ru/programs/patriot\_2015.shtml](https://ped-kopilka.ru/go/url=http:/archives.ru/programs/patriot_2015.shtml).

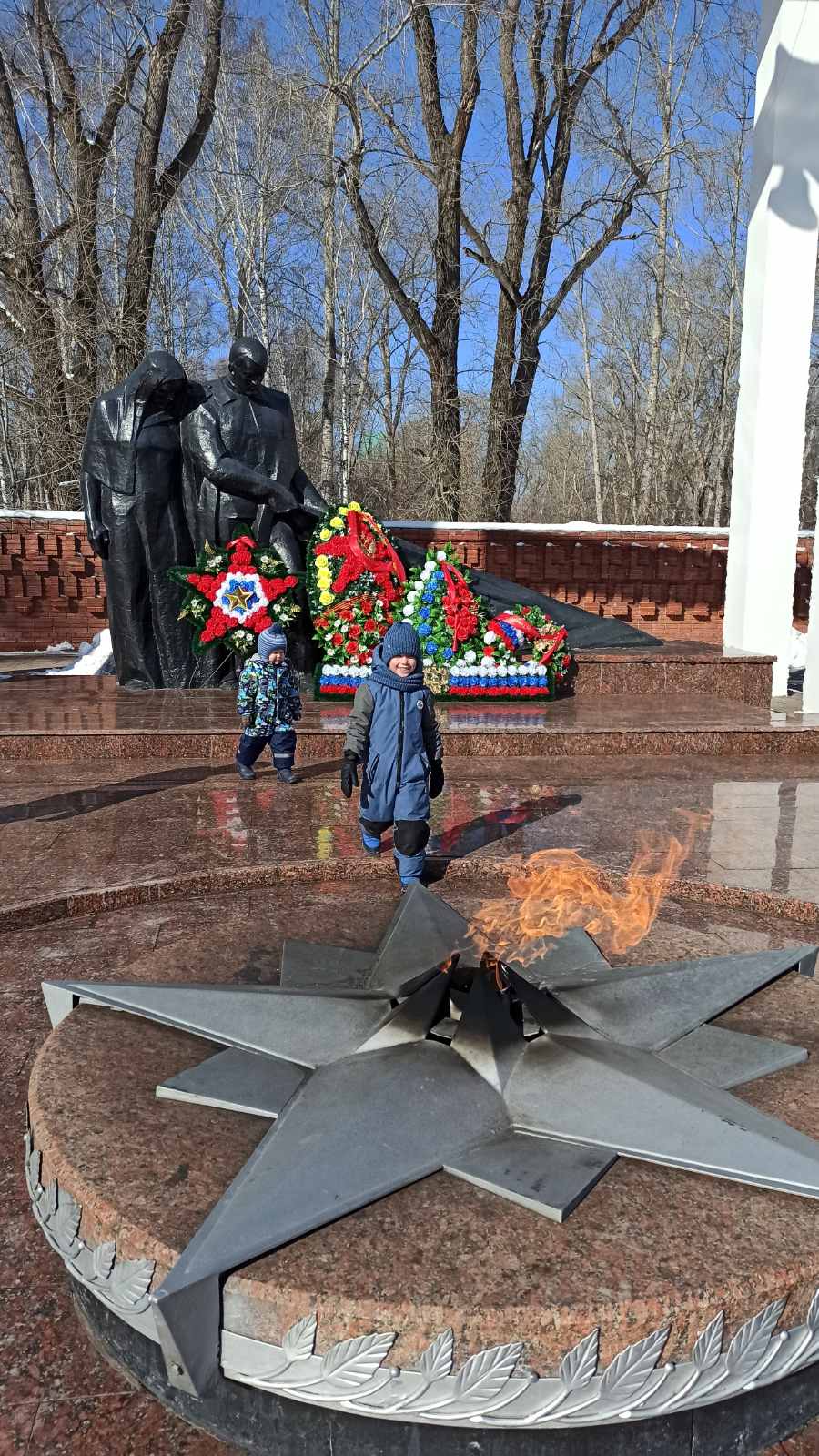
2. Новицкая М. Ю. "Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду", М.: Линка-Пресс, 2003.

3. Стапанова В. Стихи к Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. – с. 4

4. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.

5. Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012 г.

Прогулки по памятным местам ВОВ





Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»





Создание диорамы «Я помню, я горжусь»



Диорама «Я горжусь, я помню»