

**ПРОЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ
ИГРЫ ВО 2-ОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ «КАПИТОШКА»**

ТЕМА: «МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР»

Выполнила: воспитатель Васильева Д.Г.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР»

- Вид проекта: игровой, информационный;
- Срок реализации: краткосрочный (1 неделя);
- Участники проекта: дети 2 младшей группы «Капитошка», воспитатель, родители воспитанников.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ОБОГАЩАТЬ ИГРОВОЙ ОПЫТ ДЕТЕЙ И РАСШИРЯТЬ АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ ИНИЦИАТИВЫ.

Задачи проекта:

1. Учить детей создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители;
2. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей;
3. Развивать умение вступать во взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре);
4. Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи;
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воображение и общительность. Но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации и самовыражению.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В реализации проектной деятельности дети научатся:

- самостоятельно организовывать сюжетно – ролевую игру «Медицинский центр» («Больница»);
- выполнять игровые действия согласованно;
- вести диалог (врач-пациент);
- отсутствию страха перед докторами.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Оформление альбома «Что нужно для работы врачу»;
2. Введение темы в педагогический процесс:
 - Беседа воспитателя с детьми о профессии врача, об атрибутах, необходимых для работы врача («Кто лечит больных», «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы»);
 - Экскурсия в медицинский кабинет детского сада;
 - Рассмотрение сюжетных иллюстраций (К.Чуковский «Айболит»);
 - Обращение к личному опыту детей «Были ли они в больнице»;
 - Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Айболит», В.Берестов «Больная кукла», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Как у нашей Любы»;
 - Дидактические игры:
 - *«Кому что нужно для работы»;*
 - *«Хорошо – плохо»;*
 - *«Чудесный мешочек».*
 - Художественно-продуктивная деятельность:
 - *Лепка «Витамины для куклы Маши».*

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

- Шапочка медицинская;
- Накладка медицинская;
- Салфетка на стол;
- Фонендоскоп;
- Градусник;
- Шприц;
- Шпатель для осмотра горла;
- Ложка и мензурка;
- Молоточек;
- Вата, бинт.

ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ «КУКЛА МАША ЗАБОЛЕЛА»

Ход игры:

- Воспитатель берет на себя роль врача. Принимает маму с заболевшей дочкой. Врач осматривает куклу, слушает фонендоскопом, смотрит горло. Предлагает маме рассказать о жалобах куклы Маши (болит горло, голова, ухо; высокая температура; головокружение, очень хочется пить).
- Врач предлагает измерить температуру градусником...
- Врач выписывает лекарство и предлагает отвезти куклу домой и уложить ее в кроватку. Советует приготовить чай с малиной, дать лекарство и уложить куклу Машу спать.

ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
2. Н.В.Краснощекова «Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста».
3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: вторая младшая группа».
4. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности: вторая младшая группа».
5. К.Чуковский «Айболит», В.Берестов «Больная кукла», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Как у нашей Любы».

ФОТОМАТЕРИАЛЫ



ФОТОМАТЕРИАЛЫ



ФОТОМАТЕРИАЛЫ



ФОТОМАТЕРИАЛЫ



ФОТОМАТЕРИАЛЫ



ФОТОМАТЕРИАЛЫ



