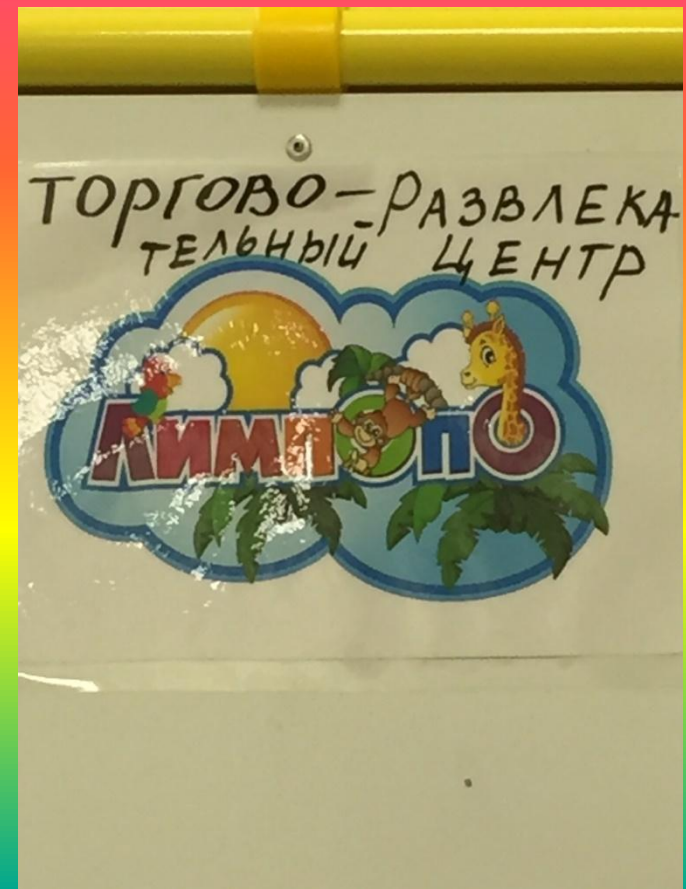


**Проект**  
**сюжетно-ролевая игра**  
**«Торгово-**  
**развлекательный**  
**центр»**  
(подготовительная к школе  
группа)



**Подготовили воспитатели:**  
**Сайфуллина Р. Н.**  
**Усламина Л. А.,**

**Актуальность:** игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста является ведущим средством их развития и воспитания. Сюжетно-ролевые игры позволяют детям учиться общению друг с другом через диалог; развивают творческие способности детей, их фантазию, артистизм.

В сюжетно-ролевой игре развивается интеллект, волевые качества, общительность, умение договариваться, избегать конфликтных ситуаций и идти на компромисс.

Игра – это подлинная социальная практика ребенка, школа общения, его реальная жизнь в обществе сверстников.

**Цель:** развивать диалогическую речь детей через сюжетно-ролевую игру «Торгово-развлекательный центр».

**Задачи:**

- продолжать учить детей вести диалогическое общение;
- развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- продолжать формировать умение разрешать конфликтные ситуации, идти на компромисс, уступать друг другу в игре;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу, к людям разных профессий.

**Участники:** дети  
(подготовительная группа),  
педагоги, родители.

**Срок реализации:** 1 месяц.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Методы и приемы:**  
сюрпризный момент,  
экскурсия, напоминание,  
беседа, игра.



## **Ожидаемые результаты:**

- развитие диалогической речи у детей;
- обогащение и расширение словарного запаса детей;
- совершенствование и расширение игровых умений детей;
- появление умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать, уступать;
- получение знаний о специалистах, работающих в торгово-развлекательном центре;
- развертывание в самостоятельной деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи.

## **Интеграция образовательных областей:**

социализация, познание, коммуникация, физическая культура, музыка, художественное творчество.

## **Работа с родителями:**

- помощь в оформлении игровых уголков, создании атрибутов;
- посещение с детьми магазинов, кафе, парикмахерских салонов, кинотеатров.

## **Этапы работы над проектом:**

- 1) подготовительный;
- 2) практический;
- 3) заключительный: подведение итогов проекта.

# Детское кафе «Чебурашка»



# *Детское кафе «Чебурашка»*







# *Супермаркет «Тысяча мелочей»*







# *Салон красоты*





# *Кинотеатр «Синема Парк»*



**Спасибо за внимание,  
приходите в наш  
ТРЦ «ЛИМПОПО»!!!**

